



## Rotary Opens Opportunities

### ***Lezen en digitale geletterdheid bevorderen***

*Een bijdrage van Rotary Club Nijmegen om in tijden van corona de onderwijsachterstand van basisschoolleerlingen met een multiculturele achtergrond te verminderen.*

### **Aanleiding**

De onderwijsinspectie constateert al jaren dat Nederlandse basisschoolleerlingen uit sociaal kwetsbare milieus aanzienlijke leerachterstanden hebben. Als het gaat om een optimale leerontwikkeling is in het basisonderwijs helaas nog steeds sprake van ongelijke kansen tussen leerlingen uit kwetsbare milieus en leerlingen uit sociale sterke milieus. Dit is een hardnekkig probleem en wordt als onrechtvaardig gezien. Daar komt nog bij dat recent vijftien burgemeesters van grote en middelgrote gemeenten concludeerden dat door de coronapandemie de reeds bestaande onderwijsachterstanden van basisschoolleerlingen in kwetsbare wijken nog verder zijn opgelopen. Het is overduidelijk dat de coronapandemie een grote negatieve invloed heeft op het leren van kinderen uit sociaal kwetsbare milieus met een multiculturele achtergrond. Met deze kennis voor ogen heeft Rotary Club Nijmegen besloten om in het lustrumjaar 2021, waarin onze club 90 jaar bestaat, een project op te zetten dat ten goede komt aan leerlingen uit multiculturele milieus die door de coronacrisis een verdere leerachterstand dreigen op te lopen.

RC Nijmegen heeft zich de laatste jaren sterk ingezet om gezinnen in kwetsbare situaties te ondersteunen. Voorbeelden zijn het lustrumproject in 2016, waarin wij voor alleenstaande ouders en hun kinderen een feestmiddag hebben georganiseerd. In 2018 zijn wij een hele dag met twee bussen met kinderen en ouders met een bijstandsuitkering naar Ierland (Duitsland) geweest. In 2019 hebben wij met steun van de gemeente Nijmegen en in samenwerking met de

Vincentius Vereniging Nijmegen een succesvol fietsproject opgezet en uitgevoerd.

Het lustrumproject dat RC Nijmegen voor het 90-jarig bestaan wil opzetten, richt zich op basisschoolleerlingen met een multiculturele achtergrond. We willen ondersteuning bieden bij de verdere ontwikkeling van de leesvaardigheid en digitale geletterdheid van deze leerlingen. Uitgangspunt bij dit project is dat de vraag voor ondersteuning vanuit de school zelf moet komen en dat het project samen met de school wordt ontwikkeld. Daartoe willen wij een beroep doen op het Initiatievenfonds Preventie en Bestrijding van Armoede. Wij doen dit onder het motto dat onderwijs de sleutel is om armoede effectief te bestrijden.

### ***Het lustrumproject van RC Nijmegen 90 jaar: Lezen en digitale geletterdheid bevorderen.***

Voor de opzet, vormgeving en uitvoering van het lustrumproject 2021 heeft RC Nijmegen contact gezocht met een viertal Nijmeegse scholen met een aanzienlijke multiculturele populatie leerlingen. In juli 2020 ontvingen de vier scholen een brief met de vraag of zij belangstelling hadden om samen met RC Nijmegen een project te ontwikkelen met als doel leerlingen te helpen die door de coronapandemie extra leerachterstanden hebben opgelopen.

Basisschool Hidayah in Nijmegen heeft naar aanleiding van de brief contact opgenomen met RC Nijmegen, de andere drie scholen hebben niet gereageerd. Vervolgens is er overleg geweest met het managementteam van de school, waarin is gesproken over de behoeften van de school en over de vraag waar RC Nijmegen ondersteuning kan bieden. Hidayah is een basisschool op islamitische grondslag en heeft een aanzienlijke populatie leerlingen met ouders met een multiculturele achtergrond en die minder vaardig zijn in Nederlands. Op basis van het overleg hebben we samen geconcludeerd dat de school grote behoefte heeft aan ondersteuning op gebied van leesvaardigheid en digitale geletterdheid. RC Nijmegen kan deze vraag praktisch handen en voeten geven door uitbouw van de schoolbibliotheek om de leesvaardigheid en het leesplezier van de leerlingen in de bovenbouw te bevorderen. Bovendien ziet RC Nijmegen mogelijkheden om de digitale vaardigheden van de leerlingen verder te bevorderen. Na het overleg met de school heeft RC Nijmegen besloten Basisschool Hidayah te adopteren als partner voor het lustrumproject dat in 2021 plaatsvindt.

## **Doel van het project *Lezen en digitale geletterdheid bevorderen***

Het lustrumproject van RC Nijmegen heeft twee doelen.

1. De leesvaardigheid en het leesplezier van de leerlingen in de bovenbouw (groep 4 tot en met 8) bevorderen.
2. De digitale vaardigheden van de leerlingen en de digitale leeromgeving van de school versterken.

### **Werkwijze**

*Tijdslijn:* Het project start op 1 januari 2021 en eindigt 31 december 2021.

#### *Eerste projectdoel: De leesvaardigheid en het leesplezier van de leerlingen in de bovenbouw bevorderen*

In samenwerking met de school en de openbare bibliotheek Gelderland-Zuid wordt de 'bibliotheek op school' opgezet. Het huidige boekenbestand van de school wordt opgeschoond en daar wordt vervolgens een professionele collectie prentenboeken, leesboeken en informatieve boeken via de bibliotheek op school aan toegevoegd. Door deze samenwerking wordt de continuïteit en de duurzaamheid van de bibliotheekvoorziening voor de school gewaarborgd. Leden van RC Nijmegen zullen tijdens het lustrumjaar op verschillende manieren een bijdrage leveren aan de bevordering van de leesvaardigheid en het leesplezier van de leerlingen. Te denken valt aan voorlezen, samen lezen in kleine groepen en werkzaamheden in de schoolbibliotheek.

#### *Tweede projectdoel: De digitale vaardigheden van de leerlingen en de digitale leeromgeving van de school versterken*

Het beleid van de school is, dat de school de chromebooks aan de leerlingen ter beschikking stelt voor gebruik op school. RC Nijmegen wil minimaal 30 chromebooks aanschaffen voor de leerlingen van groep 8. De school wil met name voor deze groep een krachtige digitale leeromgeving mogelijk maken en ook de mediawijsheid van de leerlingen bevorderen.

### **Planning**

*Januari en februari 2021:* projectgroep opzetten die de bestaande netwerken mobiliseert en de actie bekendmaakt.

*Maart t/m oktober 2021:* schoolbibliotheek opzetten en implementeren en een krachtige digitale leeromgeving voor groep 8 realiseren. Deze activiteiten worden in nauwe samenwerking met de leerkrachten van de school

uitgevoerd. Leden van RC Nijmegen zullen het schoolteam ondersteunen met hands-on activiteiten.

*September 2021:* RC Nijmegen informeert de gemeente Nijmegen over de voortgang van het project.

*December 2021:* RC Nijmegen doet de gemeente Nijmegen een schriftelijke verantwoording van het project toekomen.

## **Financiering**

### *Bibliotheek op school*

Omdat de duurzaamheid en continuïteit van de schoolbibliotheek cruciaal is, is in overleg met de school gekozen voor deelname aan de Bibliotheek op school van de openbare bibliotheek Gelderland-Zuid. Voor de bovenbouw variëren de kosten tussen de € 5000 en € 8000, afhankelijk van de kwaliteit van de boeken die reeds op de school aanwezig zijn.

### *Chromebooks*

De prijs van een chromebook ligt rond de € 200. Voor 30 chromebooks betekent dit een bedrag van € 6000, exclusief de kosten voor de aansluiting op het netwerk. Het is bij ons bekend dat de stichting Leergeld aan individuele leerlingen laptops verstrekt. De ouders van de leerlingen moeten bij leergeld een laptop individueel aanvragen, behalve dat de aanvraag voor de ouders tamelijk ingewikkeld is, is de school ook bezorgd voor de stigmatiserende werking en geeft er de voorkeur aan om als school deze voorziening voor de leerlingen aan te bieden.

Alle inspanningen van de leden van RC Nijmegen zijn om niet. Dit betekent dat de beoogde doelen kunnen worden gerealiseerd met een budget van € 12.000.

### *De projectkosten bedragen:*

Bibliotheek op school	€ 6.000
30 chromebooks à € 200 euro per stuk	€ 6.000
<b>Totaal:</b>	<b>€ 12.000</b>

## **Bijdrage armoedefonds**

RC Nijmegen draagt zelf € 7000 bij aan dit project en vraagt de gemeente Nijmegen € 5000 uit het Initiatievenfonds Preventie en Bestrijding van Armoede beschikbaar te stellen voor dit project.

## **Gegevens Rotary Club Nijmegen**

Rotary Club Nijmegen (opgericht: 30 juni 1931) is geregistreerd bij Rotary Internationaal onder nr.: 10337 en bij Rotary Administratie Nederland (RAN) onder nr:138. De projecten die worden uitgevoerd door Rotary Club Nijmegen zijn ondergebracht in de stichting Theo van. Broekhoven. RSIN/fiscaalnr. ANBI: 802732331. Informatie (doelstellingen en jaarstukken) van deze stichting zijn te vinden op [www.theovanbroekhovenfonds.nl](http://www.theovanbroekhovenfonds.nl)

De projectgroep bestaat uit 3 leden van Rotary Club Nijmegen:

Prof. Dr. Theo Bergen (contactpersoon)

Drs. Elsbeth Rooker

Ir. Jan Roelof Moll

Partners van het project bestaat uit drie leden van Basisschool Hidaya:

Ine Schoonhoven Directeur

Carolien Fase lid MT

Marjo van Boeijen lid MT